

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение центр развития  
ребенка - детский сад № 65 «Улыбка» города Ставрополя

**ПРАКТИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ ПО ТЕМЕ:  
«СЕНСОРНЫЕ ИГРЫ В ДОМАШНИХ УСЛОВИЯХ»**

**ВОСПИТАТЕЛЬ:  
ЩЕРБАК В.Н.**

город Ставрополь, 2022 год

Сенсорное развитие детей – это развитие их восприятия, формирование понятий о внешних свойствах предметов (форме, цвете, величине, запахе, вкусе и т.д.). Именно дошкольный возраст является наиболее благоприятным для накопления определенных знаний о мире, усовершенствования деятельности органов чувств. Яркий, меняющийся мир ребенок познает с помощью органов чувств – зрения, слуха, обоняния, осязания и вкуса. Информация, полученная с помощью органов чувств, передается в головной мозг, там анализируется и в итоге «выдает» целостную картинку. И чем больше разнообразной информации поступает в мозг, тем активнее происходит сенсорное развитие. Ведь чем тоньше у ребенка восприятие, например, звуков или цветов, тем полнее он может насладиться красотой музыкального или художественного произведения. Недостаточно предоставить ребенку разнообразные предметы для исследования и назвать их свойства.

Очень важно научить ребенка анализировать отдельные признаки каждого предмета (цвет, форму, запах, вкус, вес...), чтобы научить его классифицировать объекты. Этому ребенок учится, усваивая так называемые сенсорные эталоны, предметы, «суть» которых отражает какую-либо из общепринятых абстракций, описывающих качества вещей – к примеру, эталоны формы это геометрические фигуры, эталоны цвета – семь цветов спектра, эталоны веса – перышко и камень. Поэтому ребенка нужно сначала научить распознавать сенсорные эталоны, а затем приучать находить эталонные объекты в реальных вещах (например, в картинке дома отыскать круглые и прямоугольные части, различные цвета). Сегодня в магазинах можно найти массу самых разных игрушек, игр, которые способствуют сенсорному развитию детей. Однако не стоит забывать, что учебные пособия не могут заменить постижения реального мира. Поэтому, прогуливаясь с ребенком по улице, рассказывайте ему о деревьях, домах, машинах (большие – маленькие, цвет, форма). А когда вы с ним дома – объясняйте все, что интересно вашему ребенку (называйте цвета его одежды, карандашей, обратите внимание на размер пластиковых лоточков, кастрюль, чашек...).

Одним словом, попробуйте взглянуть на мир глазами вашего ребенка.

### **Развиваем тактильное и зрительное восприятие.**

#### *Игра «Чудесный мешочек»*

В непрозрачный мешочек положить предметы разной формы, величины, фактуры (игрушки, геометрические фигуры и тела и др.). Ребенку предложить на ощупь, не заглядывая в мешочек, найти нужный предмет.

### *Игра «Определи на ощупь»*

В мешочке находятся парные предметы, различающиеся одним признаком (пуговицы большая и маленькая, линейки широкая и узкая и т. д.). Нужно на ощупь узнать предмет и назвать его признаки: длинный — короткий, толстый — тонкий, большой — маленький, узкий — широкий и т. д.

### *Игра «Что в мешочке»*

Ребенку предлагают небольшие мешочки, наполненные горохом, фасолью, бобами или крупами: манкой, рисом, гречкой и др. Перебирая мешочки, он определяет наполнитель и раскладывает в ряд эти мешочки по мере увеличения размера наполнителя (например, манка, рис, гречка, горох, фасоль, бобы).

### *Игра «Найти предмет указанной формы»*

Ребенку предлагают назвать модели геометрических фигур, а затем найти картинки с изображением предметов, предметы в доме, по форме похожие на круг (квадрат, треугольник, прямоугольник).

### *Игра «Разложи по размеру»*

Ребенок раскладывает по размеру натуральные предметы: чашки, тарелки и др.; предметы, вырезанные из картона: грибочки, морковки и др. Другой вариант: дается контурное изображение предметов и предлагается определить, что в чем может уместиться: ведро, чашка, машина; чайник, клещи, чемодан и др.

### *Игра «Повтори узор»*

Показать элемент — образец части узора, на которой дано определенное чередование цветов или форм. Дети по памяти собирают гирлянды из разноцветных кружков (пуговиц и т.д.) в соответствии с образцом.

### *Игра «Песочница на кухне»*

Возьмите поднос или плоское блюдо с ярким рисунком. Тонким равномерным слоем рассыпьте по подносу любую мелкую крупу. Позвольте ребенку нарисовать несколько линий. Затем попробуйте вместе нарисовать какие-нибудь предметы (забор, дождик, волны). Такое рисование способствует развитию не только мелкой моторики рук, но и массирует пальчики ребенка. И плюс ко всему развивает фантазию и воображение. В игры по сенсорному развитию можно играть абсолютно в любых условиях, даже в транспорте, в поликлинике, ожидая приема, на прогулке.

### **Развиваем вкус.**

Для развития вкуса предлагайте ребенку пробовать различные ощущения: твердое или мягкое, горячее или холодное, кислое или сладкое и т. п. Предложите ребенку закрыть глаза и по вкусу отгадать, что он попробовал из продуктов, как он определил. Начинайте с 3-4 и постепенно увеличивайте количество.

В домашних условиях можно взять несколько продуктов, овощей, фруктов, можно выбрать сыр, хлеб, сахар. Все это надо положить на тарелку небольшими квадратиками. Сделайте всего по несколько штук. Глаза завязывать не надо. Берете одно и тоже вместе с ребенком, покажите ему, как надо пробовать. Не быстро проглотить, а посмаковать, пожевать, прочувствовать вкус. Покажите мимикой, какой вкус у вас, а потом назовите словом: «Какой кислый лимон, ух, какой он кислый, а у тебя лимон кислый? Сладкое яблоко (конечно, если оно сладкое), сладкое, как сахар, сахар тоже сладкий, мед сладкий, мед очень сладкий, яблоко не такое сладкое».

Возьмите несколько баночек с разным содержимым - сахар, соль, сок, лимон. Дайте ребенку попробовать и рассказать, какой продукт на вкус. Поставьте баночки в два ряда (одинаковые). Предложите ребенку попробовать воду с левого ряда и по вкусу найти такую же из правого. Спрашивайте при этом: «Одинаковая?»

Предлагая малышу то или иное блюдо, скажите о нем пару слов - сладкое - соленое, кислое - горькое. Ребенка, который уже неплохо говорит, можно попросить передать словами свои ощущения. Для характеристики вкусовых ощущений можно использовать такие словосочетания, как «тает во рту», «мягкий и сочный», «щиплет язычок». Попросите кроху определить температуру поданного вами блюда. Ну, а если ваш ребенок - «малоежка», то такие игры наверняка его увлекут и настроят на положительный лад.

В праздничной обстановке можно провести игру «Узнай на вкус». Поставьте на стол несколько тарелочек с разными продуктами - чем-то сладким, соленым, густым, кислым. По вашему выбору. Дайте детям сначала посмотреть, что на столе. Потом одному из них завяжите глаза. Другие дети будут выбирать тарелочку и давать ее на дегустацию. Водящему надо отгадать, что он ест.

### **Развиваем обоняние.**

Знакомство с часто встречающимися, характерными запахами изначально проводится в повседневной жизни. Дети запоминают и различают запах хлеба, лука, апельсина, колбасы, кофе, лекарства, цветов и других предметов, обозначают их словами:

- запах лука - резкий, сильный, раздражающий, свежий, горьковатый;
- запах апельсина - приятный, свежий, бодрящий, легкий, сладковатый

и т.д.;

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение центр развития ребенка - детский сад № 65 «Улыбка» города Ставрополя

- знакомство с новым запахом начинается с сопоставления двух идентичных веществ, одно из которых имеет запах, а другое - нет.

Постепенно дети учатся выделять и неприятные, отталкивающие запахи - и в первую очередь пищевых продуктов (несвежая колбаса, испорченное мясо, загнившая картофелина и др.), что должно приучить их к осторожному использованию таких продуктов. При этом показывайте, как нужно нюхать незнакомые предметы (осторожно, несильно, на расстоянии).

Запахи мы ощущаем везде: на улице, нюхая цветы, на кухне, когда мама готовит вкусную еду и т.д. Для развития обоняния поиграйте с ребенком в игру «Что нам подскажет запах?». Возьмите несколько непрозрачных баночек. Поместите в них различные вещества - духи, ванилин, гвоздика, мыло, лепестки розы, лук, чеснок, кофе, апельсиновая корка, мята и т. д. Покажите ребенку, как правильно нюхать вещества. Предложите отгадать, что в баночке. Пусть ребенок выберет запах, который ему больше всего понравился. Также можно сделать парное количество баночек и как в предыдущих играх искать такой же запах.

Можно сшить небольшие мешочки, в них положить разные травы, лавровый лист, укроп, мяту, душицу, лаванду, анис, базилик, морские водоросли, сушеные цветы, апельсиновые и лимонные корки.